

# DESCRIPCIÓ DE LES DINÀMIQUES PER TREBALLAR ELS VALORS DE L'EBC



## JUSTÍCIA SOCIAL I SOLIDARITAT

Competir suposa una confrontació, per la qual cosa, l'altra persona és considerada com un rival i, per tant, es farà el necessari per a demostrar que són millors que els altres. En canvi, cooperar implica ajudar o col·laborar amb algú amb la finalitat de facilitar-se un suport, per això, s'associa a la solidaritat i a l'altruisme.

### Objectius

- Fomentar el treball en equip per a aconseguir els objectius.
- Promoure la reflexió sobre el treball cooperatiu, la solidaritat i la justícia social.

### ODS treballats



### Aplicació

Grups de 4 persones.

### Ubicació

A l'aula, pati o en el gimnàs del centre.

### Duració

50 minuts .

### Recursos

#### Materials

- Pilotes de diversos colors i formes.
- Corda.
- Caixes.
- Papers adhesius de colors.

#### Vídeo



# DESCRIPCIÓ DE LES DINÀMIQUES PER TREBALLAR ELS VALORS DE L'EBC



## JUSTÍCIA SOCIAL I SOLIDARITAT

Competir suposa una confrontació, per la qual cosa, l'altra persona és considerada com un rival i, per tant, es farà el necessari per a demostrar que són millors que els altres. En canvi, cooperar implica ajudar o col·laborar amb algú amb la finalitat de facilitar-se un suport, per això, s'associa a la solidaritat i a l'altruisme.

### Descripció de la dinàmica

Es divideixen els grups de 4 persones en dos subgrups.

Subgrup 1: Competència.

Hauran de transportar les pilotes a cadascuna de les caixes depenent del color, una caixa per persona. Només poden portar una pilota cada vegada. L'activitat durarà 30 segons.

Per a això, cada persona del grup tindrà una dificultat:

- 1 persona tindrà les mans i els peus lligades.
- 1 persona tindrà els peus lligats.
- 1 persona haurà de desplaçar-se en quatre potes.
- 1 persona no tindrà cap hàndicap afegit.

Subgrup 2: Cooperació.

Hauran de transportar el màxim nombre de pilotes a una caixa durant 30 segons. Només poden portar una pilota alhora.

Per a això, cada persona del grup tindrà una dificultat:

- 1 persona tindrà les mans i els peus lligades.
- 1 persona tindrà els peus lligats.
- 1 persona haurà de desplaçar-se en quatre potes.
- 1 persona no tindrà cap hàndicap afegit.

# DESCRIPCIÓ DE LES DINÀMIQUES PER TREBALLAR ELS VALORS DE L'EBC



## JUSTÍCIA SOCIAL I SOLIDARITAT

Competir suposa una confrontació, per la qual cosa, l'altra persona és considerada com un rival i, per tant, es farà el necessari per a demostrar que són millors que els altres. En canvi, cooperar implica ajudar o col·laborar amb algú amb la finalitat de facilitar-se un suport, per això, s'associa a la solidaritat i a l'altruisme.

### Descripció de la dinàmica

Quan passen els 30 segons, les persones implicades hauran de valorar els resultats obtinguts, és a dir, si estan contents o no amb el nombre de pilotes que han aconseguit transportar.

Per a això, se'ls repartirà un paper adhesiu on hauran de valorar de manera anònima els seus resultats en la següent escala:

- Satisfet/a amb el resultat.
- Podria ser millor, però estic satisfet/a amb el resultat.
- Gens satisfet/a amb el resultat.

Quan acaben la seua valoració la penjaren en l'espai destinat per a cadascun dels subgrups. A continuació, es compararan les diferents respostes i es reflexionarà de perquè són dispars.

Seguidament, se'ls explica que el subgrup 1 s'estava promovent la competència i en el subgrup 2 la cooperació.

Per a finalitzar, es poden prendre les següents preguntes com a guia per a la reflexió.

- Per què uns resultats són millors que uns altres si tots els grups tenien les mateixes característiques?
- Què es podria fer per a canviar les opinions negatives?
- Si tots haguérem treballat en equip, què penseu que haguera passat?
- Es pot traslladar està dinàmica al vostre dia a dia?
- Què podries fer per a fomentar més el treball cooperatiu i, per tant, la solidaritat i la justícia social?